

香港中文大學
社會學系

UGEA2190 中國社會 (Chinese Society)
2022 – 2023 學年暑期課程

日期： 逢星期三、五
時間： 14:30 – 17:15
地點： (星期三) 康本國際學術園三號演講廳 (YIA LT3 (G/F))
(星期五) 信和樓二號演講廳 (SB LT2 (UG/F))
授課模式： 面授

課程導師： 何政偉 (Chris)
辦公室： 信和樓 4 樓 440A 室
電話： 3943-6618
電郵： chrisho@cuhk.edu.hk

課程助理： 李梓信 (Joanna)
辦公室： 信和樓 4 樓 411A 室
電郵： tszshunlee@cuhk.edu.hk

課程簡介：

本課程指在探討當代中國社會在推行改革開放及面對全球化的過程中既急劇和深刻的社會變遷。本課程將讓同學們認識社會學的分析視角與框架，以了解及分析當代中國社會發展過程及其對自身與世界的影響，並讓同學們掌握基本的社會議題研究及分析技巧。課程討論議題包括：中國發展與現代化，經濟改革與轉型，社會分層、社會流動與不平等，民族國家建構、公民社會發展及政權合法性，婚姻與家庭變遷，中國兒童及年青人發展，可持續發展，中國與全球化等等。

課程學習目標：

修畢本課程後，同學們將可以：

1. 了解當代中國社會的社會制度及結構的基本特點
2. 運用社會學的概念及理論，分析當代中國社會變遷的原因、過程、結果及影響
3. 掌握社會議題的基本研究及分析技巧

課程評核要求

1. 短文寫作 (35% x 2)

同學將要提交兩篇短文寫作，題目主要為有關中國社會議題的個案或新聞分析，同學們應利用所學習到的相關社會學概念及理論進行分析。

字數： 英文最多：1,600 字
中文最多：2,400 字
不論中文或英文，字數均**包括**文內引用 (in-text citation)，**但不包括**文末參考書目 (end-of-text reference list)

格式： 雙行間距，字體大小 12 號

提交日期： **06 月 14 日下午 06 時或以前 (維誠系統習作編號：1)**
07 月 03 日下午 06 時或以前 (維誠系統習作編號：2)

提交短文寫作的注意事項：

1. 請將已完成習作的電子檔案於限期前上載至 **Veriguide 系統**
2. 上載前，請將檔案的名稱依以下格式重新命名：學生英文全名 + 維誠系統習作編號 (例如：Chan Tai Man_1)
3. 遲交習作將會被扣分，每遲交一日將下降半個等級，不足一日亦作一日計算 (例如：遲交一日，B 降至 B-，如此類推)
4. 請將已簽署維誠系統回條 (signed Veriguide receipt) 的電子檔案於限期前上載至 **Blackboard 系統**的習作收集點 (submission portal)。
5. 上載前，請將檔案的名稱依以下格式重新命名：學生英文全名 + 維誠系統習作編號 + 回條 (例如：Chan Tai Man_1_receipt)
6. 習作必須使用正確引用格式，本課程建議格式為美國心理學學會 (APA) 或美國社會學學會 (ASA) 所採用的引用格式，包括文內引用 (in-text citation) 及文末參考書目 (end-of-text reference list)，有關引用格式的資料可以參考以下網頁：
 - 香港中文大學有關正確引用格式的指引
[https://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/Eng_hm_files_\(2013-14\)/p03.htm](https://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/Eng_hm_files_(2013-14)/p03.htm)
 - 香港中文大學社會學學系有關正確引用格式的指引
<http://www.cuhk.edu.hk/soc/citation.pdf>
7. 請為習作加上首頁封面，並於首頁封面清楚列明課程編號及名稱、同學姓名、學生編號及字數 (不包括封面首頁及文末參考書目)。

2. 課堂小測驗 (30%)

本課程設有一次課堂小測驗，日期為**06月30日**。請同學必須出席小測驗，除因特別事故－例如生病並有提供相關證明－及得到批准外，將不設補測，

學術著作誠信

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。

學生遞交作業時，必須連同已簽署的聲明一併提交，表示他們知道有關政策、規則、指引及程序。

- 如屬小組習作，則所有組員均須簽署聲明；所有組員（不論有否簽署聲明及不論有否直接或間接撰寫有問題的內容）均須負上集體責任及受到懲處。
- 如作業以電腦製作、內容以文字為主，並經由大學「維誠」系統 (VeriGuide) 提交者，學生將作業的電子檔案上載到系統後，便會獲得收據，收據上已列明有關聲明。

未有夾附簽署妥當的聲明的作業，老師將不予批閱。

學生只須提交作業的最終版本。

學生將作業或作業的一部份用於超過一個用途（例如：同時符合兩科的要求）而沒有作出聲明會被視為未有聲明重覆使用作業。學生重覆使用其著作的措辭或某一、二句句子很常見，並可以接受，惟重覆使用全部內容則構成問題。在任何情況下，須先獲得相關老師同意方可提交作業。

由大學職員/老師製作的教學材料，包括課堂筆記、作業及考試題目等，其版權屬香港中文大學擁有；學生可從大學採用的網上教學系統(例如 Blackboard)下載由大學職員/老師製作的教學材料供其學習使用；惟未經相關職員/老師事先同意下，不得分發/分享/複製這些材料予第三者。

成績等級指引

Grade Descriptors

- A Outstanding performance on all learning outcomes.
- A- Generally outstanding performance on all (or almost all) learning outcomes.
- B Substantial performance on all learning outcomes, OR high performance on some learning outcomes which compensates for less satisfactory performance on others, resulting in overall substantial performance.
- C Satisfactory performance on the majority of learning outcomes, possibly with a few weaknesses.
- D Barely satisfactory performance on a number of learning outcomes.
- F Unsatisfactory performance on a number of learning outcomes, OR failure to meet specified assessment requirements.