

最後更動：2021年5月17日

香港中文大學，社會學系
UGEC 2514 全球化大事件
2020-21 年度暑假學期
時間：周一、三，1030-1215
地點：YIA LT5

講師：劉紹麟

電郵：sllau@cuhk.edu.hk

辦公室：SB 440A

電話：3943-6618

課程助理：周卓賢

電郵：cheukyinchau@cuhk.edu.hk

辦公室：SB421

電話：3943-6615

I. 導言

本科旨在探討全球化於經濟、政治、社會等方面的影響與全球發展的關係。透過討論不同議題，如：全球金融體系與經濟危機、國際間政治角力、文化全球化、反全球化運動，以及其他當下的議題等，讓同學更深入了解與人們息息相關的世界大事，並學習以社會科學角度分析全球化於不同事件中的呈現方式和深層意義。

II. 預期學習成果

- A. 能認識掌握到當代全球化的關鍵概念，理論，模式及其對不同社羣的影響
- B. 能解釋和討論全球化與個人日常生活經驗和時事的相關性。
- C. 能應用本課所授知識解構與當代全球化有關的新現象。
- D. 能從不同規範性立場了解和評估當代全球化產生的各種重大議題。

III. 主要參考資料

香港中文大學社會學系：〈全球化六大課題〉

(http://www.cuhk.edu.hk/hkiaps/pprc/LS/globalization/1_c.htm)

Steger, Manfred, B. *Globalization: A Very Short Introduction* (Oxford: OUP, 2003)

楊雪冬：《全球化》(台北：揚智文化，2003年)

郁建興：《全球化：一個批評性考察》(浙江：浙江大學出版社，2003年)

韓青等著：《貿易戰爭》(台北：聯經，2011)

Giddens, Anthony, *Runaway world: How Globalization is reshaping our live* (NY: Routledge, 2003)

Polanyi, Karl, *The Great Transformation* (Boston: Beacon Press, 1985)

Rondrik, Rani, *Globalization Paradox: Democracy and the Future of World Economy* (NY: WW Norton, 2011)

Encyclopedia Britannica (<https://global.britannica.com/>)

第一講：引言、介紹課程要求

第二講（兩節）：全球化課題下的基本概念

*韓青等著：《貿易戰爭》，第二部分，〈自由貿易，大旗易主〉

茂木誠、武樂清著，陳令嫻譯：《超地緣政治學》（台北：易博士文化，2018）

關鍵字：自由市場、新古典經濟學（Neo classical economics）、計劃經濟（Planned economy）、李斯特（Frederick List）、亞當斯密斯（Adam Smith）Milton Friedman、Hayek、Keynes、保護主義（Protectionism）、地緣政治（Geopolitics）

第三講（三節）：全球經貿整合

*楊雪冬：《全球化》，第二章，〈全球化的歷史軌跡〉

*Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Chapter 3, The Economic Dimension of Globalization. 有 Ebook

Osterhammel, Jurgen and Niels P. Peterson, *Globalization: A Short History* (Princeton: Princeton Univ. Press, 2005)（中譯《全球化簡史》）

Frank, A.G. and Barry K. Gills eds., *World System: Five Hundred Years or Five Thousand* (London: Routledge, 1993)

Joseph E. Stiglitz, *Globalization and its Discontents* (NY: W.W. Norton, 2002)（中譯：全球化及其不滿）

Yergin, Daniel and Joseph Stainslaw, *Commanding Height: The Battle for the World Economy* (NY: Simon and Schuster, 2002) (中譯：制高點，本系列亦備有紀錄片)

Ferguson, Naill, *The Ascent of Money: A Finance History of the World* (London: Penguin, 2009) Videorecording is also available.

Harvey, David, *A Brief History of Neoliberalism* (Oxford: OUP, 2007)

關鍵字：Bretton Woods、廣場協議 (Plaza Accord)、金本位、匯率、國際收支平衡 (international balance of payment)、人民幣匯率爭議、亞洲金融風暴 (Asian financial crisis)、索羅斯 Soros

第四講：在全球化下的國家建設，以南韓為例

*楊雪冬：《全球化》，第三章，〈強國家、弱國家〉

Studwell, Joe, *How Asia Works: Success and Failure in the world's most dynamic region* (NY: Grove Press, 2013) (中譯《成與敗：亞洲國家的經濟運作之道》)；第二部分，頁 117-191

朴正熙：《我們國家的道路》(北京：華夏出版社，1988) (原著於 1962 年出版，英譯 *Our Naiton's Path: Ideology and Social Reconstruction*)

Lee Kuan Yew, *Hard Truths to Keep Singapore Going* (Singapore: Strait Times Press, 2001) (中譯，李光耀：《新加坡賴以生存的硬道理》)，chapter 1, 2.

關鍵字：朴正熙、漢江奇跡、developmental state、亞洲四小龍 (Asian Four Little Tiger)

第五講：在全球化下的地區整合，以歐盟為例

*Fontaine, Pascal, *Europe in 12 Lessons* (Luxembourg: Publications Office of the European Union), 2014. 有 ebook

關鍵字：歐盟 (European Union)、亞太經濟合作組織 (APEC)、跨太平洋戰略經濟夥伴關係協議 (TPP)、英國脫歐公投 (Briexit)

第六講：誰來管治全球？全球管治機制及其困難

*楊雪冬：《全球化》，第七章，〈全球治理與全球公民社會〉。

Stiglitz, Joseph E., *Globalization and its Discontents* (NY: W.W. Norton, 2002), chapter 1. (中譯《全球化及其不滿》)

關鍵字：聯合國、世界銀行、國際貨幣基金組織

第七講：全球化與西化：理性化 (Rationalization)、本土化及其限制

*Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Chapter 5, The Cultural Dimension of Globalization.

*唐君毅：〈花果飄零與靈根自植〉，於《說中華民族之花果飄零》(香港：三民書店，19??)，頁 30-34。

Ritzer, George, *The McDonaldization of Society* (NY: Sage, 2015), chapter 1.

McLennan, George, "The Enlightenment Project Revisited", in Hall, Stuart et al eds., *Modernity: an Introduction to Modern Societies*, (Cambridge: Blackwell, 1996), pp. 636-663.

孔金坤：〈當前台灣哲學界更大的問題在對喪失主體性的無知無覺〉，於《台灣之哲學革命》(台北：書鄉文化，1998年)，頁 235-243。

葉啟政：〈邊陲性與學術發展——再論社會科學中國化〉，於葉啟政，《社會、文化、知識分子》(台北：東大圖書，1984年)。

關鍵字：啟蒙運動 (Enlightenment)、理性化 (rationalization)、韋伯 (Max Weber)、科層組織 (bureaucracy)、麥當奴化 (McDonalization)

第八講：反全球化 (一)：從保護主義到全球公民社會

*郁建興：《全球化：一個批評性考察》(浙江：浙江大學出版社，2003年)，第五章，全球化與反全球化。

Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*, Chapter 7, Challenges to Globalism.

Micklethwait, John and Adrian Wooldridge, "The Globalization Backlash", *Foreign Policy*, 126 (Sept/Oct) 2001, pp. 16-21.

Stiglitz, Joseph E., *Globalization and its Discontents*.

關鍵字：反全球化（anti globalization）、全球公民社會（Global civil society）

第九講：反全球化（二）：新冷戰？

*Giddens, *Runaway World*, Chapter 3, Tradition.

Huntington, S.P., "Clash of Civilization?", *Foreign Affairs*, 1993, Summer.

Allison, Graham, *Destined for War*, Chapter 6.

Huntington, S. P., *Clash of civilizations and the remaking of world order* (NY: Simon and Schuster, 1996)

*為必讀資料，其他為選讀

IV. 作業及評分

A. 讀書報告（佔 40%）：可在下列書中選讀一本，並撰寫一篇讀後感。作業須於 **2021 年 7 月 7 日** 或之前提交。可選讀下面沒有列出的書，但須得講師同意。

韓青等著：《貿易戰爭》（台北：聯經，2011）

Rivoli, Pietra, *The Travels of a T-Shirt in the Global Economy: An Economist Examines the Markets, Power and Politics of the World Trade* (New Jersey: Wiley and Sons, 2009)（中譯《一件 T 恤的全球經濟之旅：從經濟學家的觀點看全球貿易的市場》）

Mathews, Gordon, *Ghetto at the Center of the World: Chungking Mansions, Hong Kong* (Chicago: University of Chicago Press, 2011)（中譯《世界中心的貧民窟：香港重慶大廈》）

Allison, Graham, *Destined for War? Can China and America Escape Thucydides's Trap?* (Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2017)（中譯《注定一戰？中美能否避免修昔底德陷阱》）

Studwell, Joe, *How Asia Works: Success and Failure in the World Most Dynamic Region* (London: Profile book, 2013)（中譯《成與敗：亞洲國家的經濟運作之

路》)

- B. 考試：佔 60%，考試內容為長題目，內容均為課堂內容及閱讀材料所提供者。 考試日期為補課日，即2021年7月5日進行。
- 所有提交之作業、考試答案，請連同已簽好的 **veriguide** 收條，上傳至 **CUHK Blackboard**

<u>Grade</u>	<u>Descriptors</u>
A	Outstanding performance on all learning outcomes.
A-	Generally outstanding performance on all (or almost all) learning outcomes.
B	Substantial performance on all learning outcomes, OR high performance on some learning outcomes which compensates for less satisfactory performance on others, resulting in overall substantial performance.
C	Satisfactory performance on the majority of learning outcomes, possibly with a few weaknesses.
D	Barely satisfactory performance on a number of learning outcomes.
F	Unsatisfactory performance on a number of learning outcomes, OR failure to meet specified assessment requirement.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生的每份作業均須連同聲明一併提交，表示他們知道那些政策、規則、指引及程序。