

最後更動：2021 年 9 月 7 日

香港中文大學，社會學系
SOC1 1201 香港社會：身分與界線
2021-22 年度上學期
時間：星期二，10:30-1:15
地點：YIA LT6

講師：劉紹麟

電郵：sllau@cuhk.edu.hk

辦公室：SB 440A

電話：3943-6618

課程助理：周思媛

電郵：siyuanzhou@link.cuhk.edu.hk

辦公室：SB 424

電話：39436625

課程助理：顧雨旋

電郵：gloriagu@link.cuhk.edu.hk

辦公室：SB 424

電話：39436625

I. 導言

本課程將以社會學入手，從多個層面理解香港社會的界線及香港人身分等課題。

II. 學習目標

- A. 協助同學掌握香港社會發展的主要趨勢
- B. 協助同學嘗試從社會學的角度出發，分析關於香港社會的議題

III. 學習果效

- A. 完成課程後，同學應能對香港社會發展的主要趨勢有一深切的了解
- B. 完成課程後，同學應能初步對香港社會之議題進行社會學分析
- C. 透過作業，掌握進行觀察及研究的方法

IV. 主要參考資料

Lui Tai-lok et al eds., *Routledge Handbook of Contemporary Hong Kong* (Milton: Routledge, 2018)

王賡武編：《香港史新編》，上、下冊（香港：三聯書店，1997年）。

Carroll, John, M, *A Concise History of Hong Kong* (Lanham: Rowmand and Littlefield, 2007)

Lau Siu Kai, *Society and Politics in Hong Kong* (Hong Kong, CUHK Press, 1984)

Chan Ming K. ed., *Precarious Balance: Hong Kong Between China and Britain, 1842-1992* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 1994)

蔡榮芳：《香港人之香港史：1841-1945》（香港：牛津大學出版社，2004）

Ma Ngok, *Political Development in Hong Kong: State, Political Society and Civil Society* (Hong Kong, Hong Kong University Press, 2007)

謝均才編，《我們的地方，我們的時間》（香港：牛津大學出版社，2002）。

V. 課程安排

第一講：課程簡介（一節）

*謝均才：〈歷史視野下的香港社會〉，於《我們的地方，我們的時間》。

☆盧瑋鑾：《香港的憂鬱》（香港：華風書局，1983年）

第二講：香港「版圖」之劃定：從世界體系角度入手（兩節）

理論指導：世界體系理論

Wallenstein, Immanuel, M. *World System Analysis: An Introduction* (Durham: Duke University Press, 2004)

香港資料：

*Young, D. John, 'The Building Years: Maintaining a China-Hong Kong-Britain Equilibrium, 1950-71', in Chan Ming K. ed., *Precarious Balance: Hong Kong Between China and Britain, 1842-1992* (Hong Kong: Hong Kong University Press,

1994)

*劉兆佳：《一國兩制在香港的實踐》（香港：商務印書館，2015年），第一章及第四章。

陳冠中：〈全球化時代主權國家的特區書寫——香港的例子〉（節錄），於《中國天朝主義與香港》（香港：牛津出版社，2012），頁41至83。

Tang, James, T.H. 'World War to Cold War: Hong Kong's Future and Anglo-Chinese Interactions, 1941-55', in Chan Ming K. ed., *Precarious Balance: Hong Kong Between China and Britain, 1842-1992* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 1994)

Mak Chi-kwan, *Hong Kong and the Cold War: Anglo-American Relations 1949-1957* (NY: Oxford University Press, 2004), chapter 1, pp 12-39.

☆ 仇章：《香江間諜戰》（香港：新世界，1953年）

☆ Bickley, G. *Hong Kong Invaded: A 97 Nightmare* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 2001)

☆ 羅亞：《政治部回憶錄》（香港：香港中文大學亞太研究所海外華人研究社，1998年）。

☆ 鄭智文，蔡耀倫：《孤獨前哨——太平洋戰爭中的香港戰役》（香港：天地圖書有限公司，2013）

第三講：群體的形成、身分認同等（兩節）

理論指導：

Berger and Luckmann, *Social Construction of Reality: A treatise in the Sociology of Knowledge* (Penguin, 1966)

Tolbert Pamela S. and Lynne G. Zucker, 'The Institutionalization of Institutional Theory', in Stewart R. Clegg, et al eds., *Handbook of Organization Studies* (London: Sage Publications, 1996)

香港資料

*Ku, Agnes Shuk-mei, "Identity as Politics: Contesting the local, the national and

the global”, in *Routledge Handbook of Hong Kong Society*.

*羅永生：《香港本土意識的前世今生》（網上文章，2015）

呂大樂：〈香港故事——「香港意識」的歷史發展〉，於《香港：文明的延續與斷裂》。

馬傑偉：《電視與文化認同》（香港：突破，1996）。

羅永生：《殖民無間道》（香港：牛津大學出版社，2007）。

Gordon Mathews, “Heunggongyahn: On the Past, Present, and the Future of Hong Kong Identity,” *Bulletin of Concerned Asian Scholars* 29:3 (1997): 3-13, p.11

☆ 劉以鬯：酒徒

☆ 許鞍華：胡越的故事

第四講：從法律上界定香港人（一節）

理論指導

Bendix, Reinhard, *Nation Building and citizenship: Studies of Our Changing Social Order* (John Wiley and Sons, 1964), Chapter 3.

香港資料

*陳文敏：〈英國國籍法與主權移交時對港人的國籍安排〉、〈居英權與中國國籍法〉於，《人權在香港》（香港：廣角鏡出版社，1990年）。

Albert H.Y Chen, “The Development of Immigration Law and Policy: The Hong Kong Experience,” *McGill Law Journal*, 33, no. 4, (1988): 631-75.

鄭宏泰、黃兆倫：《香港身分證透視》（香港：三聯書店，2004年）。

吳志森、李正儀、曲阿陽：《香港居民的國籍和居留權》（香港：香港大學亞洲研究中心，1997年），第三、四章。

人口政策專責小組：《人口政策專責小組報告書》（香港：香港政府，2003年）

第五講：從香港廣東歌發展看香港身分之出現

*劉靖之：〈粵語流行曲篇〉，於《香港音樂史論：粵語流行曲、嚴肅音樂、粵劇》（香港：商務印書館，2013年），頁1-59。

黃志華：《早期香港的粵語流行曲：1950-1974年》（香港：三聯，2000年）。

余少華：《樂在顛錯中，香港雅俗音樂文化》（香港：牛津，2001年）

黃志華，陳銘匡：〈粵語歌故事還應該這樣說嗎？〉於許寶強編，《重寫我城的歷史故事》（香港：香油出版社，2010）。

鍾寶賢：《香港影視業百年史（增訂版）》（香港：三聯，2011）

第六講：香港管治（兩節）

*Fong, Brian, C.H., “Advisory Politics before and after 1997: In search of a new relationship between state, political society and civil society”, in *Routledge Handbook of Hong Kong Society*.

*Ma, Ngok, *Political Development in Hong Kong: State, Political Society and Civil Society*, Chapter 5, 6.

*陳健民、吳木欣：〈本土、勇武與犬儒：傘後香港社會的趨勢〉《中國大陸研究》，第62卷，第一期，2017年3月，頁19-36。

李彭廣：《管治香港：英國解密檔案的啟示》（香港：牛津出版社，2012）

金耀基：〈行政吸納政治——香港的政治模式〉，於《香港的發展經驗》（香港：中文大學出版社，1985年）。

曾銳生：《政務官與良好管治的建立》（香港：香港大學出版社，2007）（網上）

Goodstadt, Leo, *Uneasy Partners, The Conflict between Public Interest and Private Profit in Hong Kong* (Hong Kong, University of Hong Kong Press, 2005).

Lau Siu Kai, *Society and Politics in Hong Kong* (Hong Kong, CUHK Press 1984)

第七講：中國對香港管治的影響（兩節）

*呂大樂：〈「麥理浩年代」的殖民性〉，於《那似曾相識的七十年代》（香港：中華書局，2012年）

葉張喻：〈中共第一代中央領導集體解決香港問題戰略決策的歷史考察〉，於《中國共產黨新聞》，2007年6月12日

Tsang, Steve, "Strategy for survival: The cold war and Hong Kong's policy towards Kuomintang and Chinese communist activities in the 1950s", *The Journal of Imperial and Commonwealth History*, vol. 25, issue 2, 1997, pp. 297-317.

第八講：論述香港（兩節）

理論指導

Foucault, M, *Power / Knowledge: selected interviewed and other writings, 1972-1977* (Pantheon Book, NY, 1980)

香港資料

*王宏志：〈歷史的沉重〉，於《歷史的沉重：從香港看中國大陸的香港史論述》（香港：牛津大學出版社，2000年），頁1至69。

呂大樂：《四代香港人》（香港：進一步多媒體，2007年）

羅香林：《一八四二年以前之香港及其對外交通：香港前代史》（香港：中國學社，1963年）。

強世功：《中國香港：文化與政治的視野》（香港：牛津出版社，2008）

王宏志、李小良、陳清橋著：《否想香港：歷史、文化、未來》（台北：城邦文化，1997年）。

新婦女協進會編著：《又喊又笑：亞婆口述歷史》（香港：新婦女協進會，1998年）。

鄭健銘：《港英時代：英國殖民管治術》（香港：天窗出版社，2015）

陳雲：《香港城邦論》（香港：天窗出版社，2011）

☆林匡正：《激進—香港進步民主運動史》（香港：次文化堂，2013）

*為首選資料，☆為與題目有關的小說、電影等其他資料

VI. 課程評分：

A. 回憶錄選讀（佔總成績 40%）：不少在港活動人物均曾寫下回憶錄，如杜葉錫恩《我眼中的殖民時代香港》、司徒華的《大江東去》、前港督葛亮洪（Alexander Grantham）的 *Via ports: From Hong Kong to Hong Kong* 等，甚至如運動員洪松蔭、攀山家鍾建民，也有其自傳。同學應選讀一本，寫成閱讀報告。報告主要內容是將該書作者的生平、觀點，放在香港社會的脈絡來理解。

是項作業佔總成績 40%，須於 12月7日 或之前提交。

B. 考試佔 60%：設多項選擇題及長題目兩部分，考試日期待定。

*後備方案：如果疫情有反覆，大學方面認為不能實體上課，本科將依循大學規定進行，課堂內容不變。考試則改為在家考試，設多項選擇題及長題目兩部分。

提交作業注意事項：

- 所有作業均可以中文或英文書寫
- 無字數限制，一般同學寫二千至三千字
- 請寫明課程名稱、編號、學生姓名及學號
- 作業必須通過中文大學「維誠」（veriguide）系統，並簽署作實，並連同維誠收條，上傳至 CUHK Blackboard

<u>Grade</u>	<u>Descriptors</u>
A	Outstanding performance on all learning outcomes.
A-	Generally outstanding performance on all (or almost all) learning outcomes.
B	Substantial performance on all learning outcomes, OR high performance on some learning outcomes which compensates for less satisfactory performance on others, resulting in overall substantial performance.

- C Satisfactory performance on the majority of learning outcomes, possibly with a few weaknesses.
- D Barely satisfactory performance on a number of learning outcomes.
- F Unsatisfactory performance on a number of learning outcomes,
OR failure to meet specified assessment requirement.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：
<<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>>。學生的每份作業均須連同聲明一併提交，表示他們知道那些政策、規則、指引及程序。